

Nowelizacja Statutu Przedszkola Publicznego nr 12 w Rzeszowie

Uchwała nr 5/16

Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego Nr 12 w Rzeszowie z dnia 14 września 2016r.

w sprawie nowelizacji statutu

Na podstawie: art.42 ust.1 oraz art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz.U. 2015, poz.2156 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U z 2001 nr 61, poz. 624. z późn.zm.) oraz Statutu przedszkola (Rozdział III, §3, pkt.10 lit.b Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego Nr 12 w Rzeszowie po rozpoznaniu wniosku dyrektora przedszkola uchwaliła , co następuje:

§1

W Podstawach Prawnych:

pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1.ustawa z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz.U. 2015, poz.2156 z późn. zm.)

pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 17 czerwca 2016 r. poz. 895z późn.zm.)

Rozdział I

§1, pkt. 2. skreśla się: adres email: przedszkole_12@poczta.onet.pl

Rozdział II

§1:

pkt.1 otrzymuje brzmienie:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;

- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- 11) kształtowanie u dzieci umiejętności czytania i przygotowanie dzieci do nabywania umiejętności pisania;
- 12) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych;
- 13) w przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 573 oraz z 2016 r. poz. 749), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.

w pkt.2 dodaje się:

- tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikacyjnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania)

Rozdział V:

w §2, pkt2 dodaje się:

- pozostały czas przeznacza się odpowiednio do potrzeb na realizację:

a/ dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności (w tym również czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)

b/ pomocy psychologiczno-pedagogicznej

c/zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.

w §5, pkt. 1 a skreśla się: „a w przypadku dziecka pięcioletniego”.

Rozdział VI

§1, pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1.Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 – 6 lat (od początku roku szkolnego, w którym dziecko, w roku kalendarzowym, kończy 3 lata , do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat)

§1, pkt. 3,4,6 otrzymują brzmienie:

3.W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

4.Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 9 lat.

6.Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego , w którym dziecko kończy 6 lat.

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, po spełnieniu warunków określonych w USO.

Rozdział VIII

§1, pkt.5,lit.k otrzymuje brzmienie:

k) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze: systematyczne informowanie o zadaniach edukacyjnych, zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, włączanie do procesu nabywania wiadomości i umiejętności; informowanie o sukcesach i problemach dziecka, włączanie rodziców do spierania osiągnięć rozwojowych dziecka , zachęcanie do współdecydowania w sprawach przedszkola, organizacji wydarzeń, w których biorą udział dzieci.

§2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§3

Nowelizacja statutu wchodzi w życie z dniem uchwalenia z mocą obowiązywania od 01 września 2016r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej